

## Spis treści

Wprowadzenie .....	7
--------------------	---

---

### A R T Y K U Ł Y

---

Aleksandra Karolina Pethe – Czy przełamywanie tabu językowego służy czy szkodzi komunikacji społecznej? Problematyka detabuizacji, dewulgaryzacji i desensytyzacji języka mediów w świetle wypowiedzi studentów dziennikarstwa ..	9
Joanna Bierówka – Internet i Głusi: kompetencje, użytkowanie i znaczenie w codziennym życiu .....	27
Helena Balcerek – Gra RPG w kształceniu kompetencji komunikacyjnych uczniów z ASD	53
Agnieszka Grażul-Luft – Webwriting a realizacje tekstów w popularnych serwisach internetowych – od teorii do praktyki .....	65
Magdalena Pokropek – Trening myślenia krytycznego w środowisku nowych mediów – trzy podejścia .....	79
Agnieszka Szurek – Metody krytyki retorycznej w nauczaniu nowych mediów na poziomie akademickim .....	93
Noty o Autorach .....	107

## Content

Introduction . . . . .	7
------------------------	---

---

### ARTICLES

---

Aleksandra Karolina Pethe – Does breaking linguistic taboos serve or harm social communication? The issue of detabooization, de-vulgarization, and desensitization of media language in light of journalism students' statements . . . . .	9
Joanna Bierówka – The internet and the Deaf: competencies, usage, and significance in daily life . . . . .	27
Helena Balcerek – Role-playing game in developing communication competencies of students with ASD . . . . .	53
Agnieszka Grażul-Luft – Webwriting and realization of text in popular websites – from theory to practice . . . . .	65
Magdalena Pokropek – Critical thinking training in a new media environment – three approaches . . . . .	79
Agnieszka Szurek – Methods of rhetorical criticism in teaching new media at the academic level . . . . .	93
Contributors to this issue . . . . .	107