

Spis treści

Małgorzata Żyto – Wprowadzenie	9
--------------------------------------	---

A R T Y K U Ł Y

Dorota Klus-Stańska – Dojrzałość szkolna/ gotowość szkolna – fenomen wciąż kontrowersyjny	13
Ewa Filipiak – Rozwijanie zdolności samodzielnego uczenia się – redefinicja myślenia o gotowości szkolnej dziecka w kontekście kulturowo-historycznej teorii Lwa S. Wygotskiego	35
Małgorzata Żyto – Dekonstrukcja pojęcia gotowości szkolnej	53
Renata Michalak – Gotowość szkolna w perspektywie wczesnodziecięcych doświadczeń	71
Hanna Krauze-Sikorska – Osiąganie gotowości szkolnej przez dzieci ze środowisk defaworyzowanych społecznie – możliwości i skuteczność programów wspierających start szkolny	93
Jarosław Jendza – Przejście, gotowość i adaptacja jako znaczące kategorie pedagogii Montessori	109
Noty o Autorach	123

Contents

Małgorzata Żytko – Introduction	9
---------------------------------------	---

ARTICLES

Dorota Klus-Stańska – School maturity/ school readiness – a phenomenon still controversial	13
Ewa Filipiak – Developing independent learning. Redefining thinking about school in the context of Lev S. Vygotsky’s sociocultural theory	35
Małgorzata Żytko – Deconstruction of the notion of school readiness	53
Renata Michalak – School readiness in the perspective of early childhood experiences .	71
Hanna Krauze-Sikorska – Achieving school readiness by children from socially disadvantaged backgrounds. Opportunities and effectiveness of programmes supporting school start	93
Jarosław Jendza – Transition, readiness and adaptation as significant categories of the Montessori pedagogy	109
Contributors to this issue	123