

Spis treści

ARTYKUŁY

Krystyna M. Bleszyńska, Małgorzata Orłowska, Joanna Salska McNeil – Inkluzywny potencjał sztuki społecznej	7
Joanna Dobkowska – Koncepcja wspólnej podstawy biegłości językowej w rozwijaniu umiejętności argumentacyjnych dwujęzycznych uczniów Szkół Europejskich	23
Tomasz Dolski – Technika w procesie dydaktycznym jako narzędzie do rozwijania zainteresowań muzyką poważną dzieci i młodzieży. Implikacje dla edukacji muzycznej	37
Marcin Muszyński – Paradygmat konstrukcjonizmu społecznego w badaniach nad starością i starzeniem się	50
Wojciech Lasota – Korczakowska pedagogia w Domu Sierot na podstawie zapisków Róży Sternkac	66
Justyna Siemionow – Wsparcie rozwoju psychospołecznego ucznia – propozycja nowego modelu działań poradni psychologiczno-pedagogicznej	79
Marek Smulczyk – Znaczenie <i>academic resilience</i> w czasach pandemicznych. Diagnoza i możliwości wsparcia uczniów	93
Karolina Czerwiec – Doświadczenia osoby transseksualnej w przestrzeni społecznej	118
Noty o Autorach	137

Contents

ARTICLES

Krystyna M. Bleszyńska, Małgorzata Orłowska, Joanna Salska McNeil – An inclusive potential of social art	7
Joanna Dobkowska – The concept of a common core of language proficiency in developing argumentative skills of bilingual European Schools students	23
Tomasz Dolski – Technology in the didactic process as a tool for developing children’s and youth’s interest in classical music. Implications for Music Education	37
Marcin Muszyński – The social constructionism paradigm in research on old age and ageing	50
Wojciech Lasota – Korczak’s pedagogy at the Orphans’ Home based on the notes of Róża Sternkac	66
Justyna Siemionow – Supporting psychosocial development of a pupil – a proposal of a new model of a psychological and pedagogical counselling centre	79
Marek Smulczyk – The importance of academic resilience in pandemic times. Diagnosis and opportunities for supporting students	93
Karolina Czerwiec – Experiences of a transsexual person in the social space	118
Contributors to this issue	137