

Spis treści

ARTYKUŁY

Tomasz Leś – Współzależność i asymetria w relacjach pedagogiki z filozofią	9
Barbara Murawska – Kształcenie rozumienia tekstu pisanego u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wybrane zagadnienia	31
Zenon Gajdzica – Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością	42
Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski – Gotowość do akceptacji rówieśników z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni edukacyjnej	56
Zdzisław Kazanowski, Piotr Alfred Gindrich – Gotowość integracyjna a aprobata społeczna uczniów liceum w kontekście wybranych zmiennych demograficznych	75
Agnieszka Kowalska – Inkluzyjna edukacja ustawiczna w procesie reintegracji społecznej osób bezdomnych	91
Ewa Skrzetuska – Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji	106
Monika Skura – „Społeczeństwo dla wszystkich”, czy tylko „szkoła dla wszystkich” – opinie nauczycieli szkoły specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej	119
Anida Szafrąńska – Usamodzielnienie niepełnosprawnych intelektualnie wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych	139

COLLOQUIA

Paula Guerra, Piotr Zańko – Educational contexts of cultural resistance in Poland and Portugal. An introduction to research	155
Katarzyna Brzosko-Barratt – Designing a pre-service CLIL teacher education program	173

MATERIAŁY I SPRAWOZDANIA Z BADAŃ

Beata Antoszevska, Małgorzata Moszyńska – Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	194
Aleksandra Berkowska, Anna Kowalewska, Joanna Mazur – Uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w zależności od stanu zdrowia uczniów oraz wybranych czynników kontekstowych	207

Kamila Miler-Zdanowska – Sytuacja społeczna i relacje rówieśnicze ucznia z niepełnosprawnością wzroku	223
Ewelina Młynarczyk-Karabin – Nowe technologie a funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w społeczeństwie	239

R E C E N Z J A

Adam Fijałkowski – Joachim Bahlcke, <i>Kalwinizm i Jednota braci czeskich w Europie Środkowej i Środkowo-Wschodniej. Studia na temat społecznego i kulturowego znaczenia wyznania reformowanego w okresie wczesnonowożytnym</i> , pod red. Romana Mnicha	252
Noty o Autorach	255

Contents

ARTICLES

Tomasz Leś – Interdependence and asymmetry in the relationships between pedagogy and philosophy	9
Barbara Murawska – Early primary literacy development. Selected issues	31
Zenon Gajdzica – Selected aspects of time in two concepts of inclusive education of learners with disabilities	42
Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski – Readiness to accept peers with intellectual disabilities in a common learning space	56
Zdzisław Kazanowski, Piotr Alfred Gindrich – Inclusive readiness, social desirability and the importance of some demographic variables regarding a sample of high school students	75
Agnieszka Kowalska – Inclusive adult education in the process of social reintegration of homeless people	91
Ewa Skrzetuska – Teachers’ reflection as a basis for inclusive activities in education	106
Monika Skura – “Society for all” or just “school for all” – the opinions of teachers from special, integration and regular schools	119
Anida Szafrąńska – Empowerment of intellectually disabled students of special educational centres	139

COLLOQUIA

Paula Guerra, Piotr Zańko – Educational contexts of cultural resistance in Poland and Portugal. An introduction to research	155
Katarzyna Brzosko-Barratt – Designing a pre-service CLIL teacher education program	173

MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

Beata Antoszewska, Małgorzata Moszyńska – Experiences of hospital school teachers’ in the paradigm of inclusion of students with special educational needs	194
Aleksandra Berkowska, Anna Kowalewska, Joanna Mazur – Participation in classes and extracurricular activities depending on students’ health and selected contextual factors	207

Kamila Miler-Zdanowska – Social situation and peer relations of students with visual impairment	223
Ewelina Młynarczyk-Karabin – New technologies and the functioning of people with disabilities in society	239

R E V I E W

Adam Fijałkowski – Joachim Bahlcke, <i>Kalwinizm i Jednota braci czeskich w Europie Środkowej i Środkowo-Wschodniej. Studia na temat społecznego i kulturowego znaczenia wyznania reformowanego w okresie wczesnonowożytnym</i> , (ed.) Roman Mnich	252
Contributors to this issue	255