

Spis treści

ARTYKUŁY

Krzysztof Konarzewski – Metodologia pedagogiki normatywnej	7
Magdalena Kuleta-Hulboj – Edukacja globalna i dla zrównoważonego rozwoju w kształceniu nauczycielskim w Polsce	31
Barbara Żakowska – Edukacja międzykulturowa w praktyce. Doświadczenie Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży	63
Justyna Żak-Szwarc – O oddziaływaniu sztuki i twórczym potencjale niezadowolenia . . .	87
Sadia Irfan, Md Mirajur Rhaman Shaoan, Bushra Jamil Ahmed, Muhammad Arif, Miracle Uzochukwu Okafor – Exploring principal leadership strategies for enhancing teacher professional learning in the era of single national curriculum reform in Pakistan	101
Inga Smoleń –Developing didactic competencies among English language primary school teachers in Poland: Insights from experienced educators.	125
Marek Smulczyk – Bingo dydaktyczne – narzędzie do ewaluacji i propagowania skutecznych praktyk w dydaktyce akademickiej	148

KOMUNIKAT Z BADAŃ

Małgorzata Żytko, Joanna Dobkowska, Aleksandra Jasińska-Maciążek, Anna Zielińska – Occupational burden and burnout – key barriers to supporting the professional well-being of teachers	168
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

SPRAWOZDANIE

Iwona Czarnecka – 120. rocznica powstania Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz 80. rocznica ukazania się pierwszego numeru „Przeglądu Historyczno- -Oświatowego”.	181
Noty o Autorach	184

Contents

ARTICLES

Krzysztof Konarzewski – A methodology of normative educational studies	7
Magdalena Kuleta-Hulboj – Global education and education for sustainable development in teacher education in Poland	31
Barbara Żakowska – Intercultural education in practice. The experience of the Polish-German Youth Cooperation	63
Justyna Żak-Szwarc – On the influence of art and the creative potential of dissatisfaction	87
Sadia Irfan, Md. Mirajur Rhaman Shaoan, Bushra Jamil Ahmed, Muhammad Arif, Miracle Uzochukwu Okafor – Exploring principal leadership strategies for enhancing teacher professional learning in the era of single national curriculum reform in Pakistan	101
Inga Smoleń – Developing didactic competencies among English language primary school teachers in Poland: Insights from experienced educators	125
Marek Smulczyk – Educational bingo – a tool for evaluating and promoting effective practices in university teaching	148

RESEARCH REPORT

Małgorzata Żyto, Joanna Dobkowska, Anna Zielińska, Aleksandra Jasińska-Maciążek – Occupational burden and burnout – key barriers to supporting the professional well-being of teachers	168
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

REPORT

Iwona Czarnecka – 120th anniversary of the Polish Teachers' Union and 80th anniversary of the publication of the first issue of <i>Przegląd Historyczno-Oświatowy</i> (The Journal of History and Education)	181
Contributors to this issue	184