

Spis treści

ARTYKUŁY

Błażej Przybylski – Indywidualna przyszłość w projekcjach studentek pedagogiki. Raport z badania jakościowego	7
Farhad Majeed Hama – An investigation on the utilization of Kurdish as the first language (L1) in English as a foreign language (L2) classes: A case study at the University of Human Development in non-English departments	27
Ewa Lewandowska-Tarasiuk – Kulturowy zwrot teorii i <i>inne</i> czytanie	51
Emilia Agnieszka Mazurek – Kooperatywy edukacyjne w edukacji domowej a socjalizacja dzieci poza szkołą	63
Laura Camas-Garrido, Gonzalo Jover – Zabawa dzieci jako przejaw twórczego uczestnictwa	75

ARTYKUŁ RECENZYJNY

Małgorzata Kiedrowska – Bezpieczeństwo młodzieży – profilaktyka	89
Paweł Prüfer – Ewolucyjne i transformacyjne przynaglenia dla edukacji i szkoły	101
Noty o Autorach	111

Content

ARTICLES

Błażej Przybylski – Individual futures in female pedagogy students’ projections: Report from a qualitative study	7
Farhad Majeed Hama – An investigation on the utilization of Kurdish as the first language (L1) in English as a foreign language (L2) classes: A case study at the University of Human Development in non-English departments	27
Ewa Lewandowska-Tarasiuk – Cultural turn of theory and <i>another</i> reading	51
Emilia Agnieszka Mazurek – Educational cooperatives in homeschooling and socialisation of children outside the school system	63
Laura Camas-Garrido, Gonzalo Jover – Children’s play as an expression of creative participation	75

REVIEW ARTICLE

Małgorzata Kiedrowska – Youth safety – prevention	89
Paweł Prüfer – Evolutionary and transformational imperatives for education and schools	101
Contributors to this issue	111