

Noty o Autorach

Maria Czerepaniak-Walczak – prof. dr hab., pracownik Uniwersytetu Szczecińskiego. Zainteresowania naukowe: pedagogika krytyczna, pedagogika emancypacyjna, pedagogika szkoły wyższej, edukacja nauczycieli, prawa człowieka i prawa dziecka. Publikacje: *Między dostosowaniem a zmianą. Elementy pedagogiki emancypacyjnej* (1995); *Aspekty i źródła profesjonalnej refleksji nauczyciela* (1997); *Daleko od ... szansy* (1999); *Pedagogika emancypacyjna. Rozwój krytycznej świadomości człowieka* (2006); *Fabryki dyplomów czy „universitas”? O nadwiślańskiej wersji Procesu Bolońskiego* (red., 2013); *Proces emancypacji kultury szkoły* (2018).

Batia Gilad – Former Chairperson of the International Janusz Korczak Association; and a chairperson of “The Janusz Korczak Educational Institute of Israel”. For the past 35 years involved in documenting memories and artefacts of Korczak’s graduates, constantly investigating Korczak’s educational legacy and developing programs for implementation in the Israeli school system and society, for 25 years a director of the Korczak archives in the Ghetto Fighters Museum in Israel.

Anna Górka-Strzałkowska – dr nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Pedagog szkolny, socjoterapeutka w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Warce. Zainteresowania naukowe: społeczno-pedagogiczne problemy dziecka i dzieciństwa, prawa dziecka w szkole, środowiskowe uwarunkowania dzieciństwa, praca z dzieckiem i rodziną, dziecko–rodzina–szkoła, funkcja opiekuńczo-wychowawcza szkoły, myśl pedagogiczna Janusza Korczaka. Wybrane publikacje: *Szkoła dobra na wszystkie*. *Funkcje opiekuńczo-wychowawcze szkoły w Warce* (2021).

Ewa Jarosz – prof. dr hab., pracownik Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Pedagożka, badaczka praw dziecka specjalizująca się w problematyce partycypacji społecznej dzieci, przemocy wobec dzieci oraz *childhood studies*. Społeczna dorad-

czyni Rzecznika Praw Dziecka dwóch kadencji 2008–2018. Autorka corocznych raportów Rzecznika Praw Dziecka na temat postaw społecznych wobec przemocy w wychowaniu. Autorka licznych artykułów naukowych i książek: *Przemoc wobec dzieci* (1998); *Dom, który krzywdzi* (2001); *Międzynarodowe standardy przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci* (2008); *Ochrona dzieci przed krzywdzeniem* (2008); *Przemoc w wychowaniu* (2015); *Bicie dzieci – czas z tym skończyć* (współaut. M. Michalak, 2018)).

Anna Kamińska-Malandain – dr nauk humanistycznych, filozofka. Adiunkt w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Redaktorka merytoryczna czasopisma „Edukacja Etyczna”. Kierowniczka Korczakowskiego Zespołu Badawczego w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych UP w Krakowie. Wykłada filozofię, filozofię dialogu, etykę. Prowadzi również zajęcia monograficzne o życiu i dziele Janusza Korczaka. Główny obszar zainteresowań naukowych: antropologia filozoficzna, etyka i filozofia dialogu. Swoje badania naukowe koncentruje wokół filozofii człowieka. Zajmuje się także filozoficzną kwestią wrażliwości i zobojętnienia w kontekście współczesnej alienacji człowieka oraz filozofią pedagogiki. Członkini zarządu Polskiego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka w Warszawie. Publikacje: *Zobojętnienie. Filozoficzne aspekty współczesnej alienacji człowieka* (2018).

Marek Konopczyński – prof. dr hab., kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej i Działań Twórczych, kierownik Zakładu Twórczej Resocjalizacji w Uniwersytecie w Białymstoku, redaktor naczelny półrocznika „Resocjalizacja Polska” (100 pkt), prezes AZS Warszawa, autor koncepcji twórczej resocjalizacji wdrażanej w polskich placówkach resocjalizacyjnych, autor dziewięciu monografii naukowych, ponad 250 artykułów w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych, redaktor/współredaktor naukowy 11 książek oraz autor 22 rozdziałów w pracach zbiorowych. Najważniejsze prace: *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących* (2014); *Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę integracji teorii z praktyką* (współred. W. Ambrozik, 2022).

Wojciech Lasota – doktorant w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, prezes Fundacji Korczakowskiej, pracuje z młodzieżą z pieczy zastępczej jako trener umiejętności społecznych i współpracownik Fundacji Ernst&Young. Zainteresowania naukowe: myśl i działalność Janusza Korczaka, historia i funkcjonowanie Domu Sierot Janusza Korczaka i Stefanii Wilczyńskiej. Możliwości współczesnego zastosowania myśli korczakowskiej jako szczególny przypadek korzystania z dziedzictwa pedagogicznego.

Joanna Madalińska-Michalak – prof. dr hab., Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Warszawski. Zainteresowania naukowe: edukacja nauczyciela, profesjonalizm nauczyciela, rozwój i uczenie się nauczyciela, nauczyciel i jego praca, zmiana edukacyjna, przywództwo edukacyjne. Najnowsze publikacje naukowe: *Quality in Teaching and Teacher Education. International Perspectives from a Changing World* (2022); *Pedagogologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela* (2021).

Marek Michalak – dr nauk społecznych, pedagog specjalny, związany z Akademią Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, gdzie prowadzi wykłady o prawach dziecka, przewodniczący Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, kanclerz Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, dyrektor Instytutu Praw Dziecka im. Janusza Korczaka, Rzecznik Praw Dziecka IV i V kadencji (2008–2018). Zainteresowania naukowe: pedagogika Janusza Korczaka, prawa dziecka, partycypacja dzieci, przemoc wobec dzieci, pedagogika społeczna. Ostatnie publikacje książkowe: *Opowieści o tym, co w życiu ważne* (2022); *Order Uśmiechu – wspólny świat dzieci i dorosłych* (2020); *Bicie dzieci... Czas z tym skończyć! Kontestacja kar cielesnych we współczesnym świecie* (współaut. E. Jarosz, 2018).

Agnieszka Naumiuk – dr hab., adiunkt na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: edukacyjna rola organizacji pozarządowych i edukacja społeczników, organizowanie i wspieranie programów społeczno-wychowawczych w środowisku lokalnym, integracja i inkluzja społeczna osób dorosłych, dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem. Autorka książek: *Uczestnictwo społeczne młodzieży* (2007); *Edukacja–partycypacja–zmiana w doświadczeniach i wyobrażeniach działaczy lokalnych (animatorów społecznych)* (2014). Redaktorka książki: *Minding the gaps and challenging the change in social work. Doing international research in Poland* (2021).

Moshe Shner – Prof. Emeritus of History, Philosophy, and Judaic studies at Oranim College of Education, Israel. His teaching includes the challenge of modern Jewish identity, multicultural education in a post-Holocaust world, and cross-cultural Global Education in an Internet reality. A special place in his writings is dedicated to the legacy of the Polish-Jewish educators Janusz Korczak and Yitzhak Katzenelson. Shner is a board member of the Ghetto Fighters' House Holocaust Museum.

Barbara Smolińska-Theiss – prof. dr hab., pedagog społeczny, uczennica prof. Ryszarda Wroczyńskiego, długoletnia pracownica Katedry Pedagogiki Społecznej na Uniwersytecie Warszawskim, kierownik Katedry Pedagogiki Społecznej w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, członek Polskiej Akademii Nauk,

kierownik Sekcji Pedagogiki Społecznej PAN, doradca byłego Rzecznika Praw Dziecka Marka Michalaka, członek Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka. Badaczka społecznych problemów dziecka i dzieciństwa oraz dziedzictwa Janusza Korczaka. Autorka m.in. monografii *Korczakowskie inspiracje pedagogiczne* (2013) oraz wielu artykułów na temat spuścizny Janusza Korczaka.

Barbara Sochal – pedagożka, edukatorka zarządzania oświatą, autorka wielu publikacji o wychowaniu i prawach dziecka, realizatorka projektów z zakresu edukacji kulturalnej i międzykulturowej oraz wychowania przez sztukę. Wieloletnia pracowniczka MEN, gdzie zajmowała się m.in. edukacją kulturalną i wychowaniem pozaszkolnym, prawami człowieka – dziecka oraz międzynarodową współpracą młodzieży. Od 2011 r. przewodniczy Polskiemu Stowarzyszeniu im. Janusza Korczaka. Jest również wiceprzewodniczącą Międzynarodowego Stowarzyszenia Janusza Korczaka (IKA) oraz członkiem Rady Muzeum Treblinka. Pełni funkcję przewodniczącej Kapituły Warszawskiej Nagrody Wychowawczej im. Janusza Korczaka oraz Rady Fundacji Sedeka. Działa w społecznym ruchu Obywatele dla Edukacji, gdzie pełni rolę ekspertki.

Adam Solak – dr hab., prof. APS, Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, członek Rady Naukowej Instytutu Praw Dziecka im. Janusza Korczaka, członek Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu. Zainteresowania naukowe: pedagogika społeczna, pedagogika pracy, prawa dziecka, andragogika. Wybrane publikacje książkowe: *Wychowanie chrześcijańskie i praca ludzka. Studium współzależności* (2005); *Prawa dziecka w kontekście wychowawczym* (red.) (2005).

Bogusław Śliwerski – prof. dr hab., pracownik Uniwersytetu Łódzkiego oraz Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, członek Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów (2011–2018), od 2019 r. członek Rady Doskonałości Naukowej, członek Komitetu Rozwoju Edukacji Narodowej przy Wydziale I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN (2012–2014). Zainteresowania naukowe: pedagogika ogólna, teorie wychowania, współczesna myśl pedagogiczna, pedagogika porównawcza, polityka oświatowa, pedagogika szkolna, pedagogika alternatywna, pedeutologia, andragogika. Najnowsze publikacje: *Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów* (2023); *Kultura rywalizacji i współpracy w szkole* (2022); *Pedagogika holistyczna. Studium z perspektywy metanauk społecznych* (2020).

Wiesław Theiss – prof. dr hab., pedagog, emerytowany prof. Uniwersytetu Warszawskiego, w latach 2003–2019 członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, od

2019 r. członek Rady Muzeum Niemieckiego Nazistowskiego Obozu Koncentracyjnego i Zagłady Stutthof w Sztutowie. Ostatnio opublikował m.in.: *Dzieci syberyjskie 1919–2019. Z Syberii przez Japonię i Stany Zjednoczone do Polskie*, wyd. 2 zm., (2020); *Pamięć i miejsce. Perspektywa społeczno-edukacyjna* (współred. M. Mendel, 2019).

Avi Tsur – National English Inspector – the Rural Sector, Ministry of Education (1988–2015). International Representative (IKA) of the Korczak Education Center. Continuously researching the educational legacy of Janusz Korczak and Stefania Wilczyńska, and developing programs for implementation in the Israeli educational system and society. For five years lectured at the Lewinsky Teacher's College.