

Noty o Autorach

Beata Bednarczuk – pedagog, profesor uczelni w Katedrze Dydaktyki na Wydziale Pedagogiki i Psychologii na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Główne zainteresowania badawcze: organizacja procesu uczenia się oraz funkcjonowanie dziecka w placówce prowadzonej według zasad pedagogiki Marii Montessori. Wybrane publikacje: *Dziecko w klasie Montessori. Odniesienia teoretyczne i praktyczne* (2007), *Osobowość autorska absolwentów klas Montessori w perspektywie doświadczeń i celów życiowych* (2016).

Aneta Bóldyrew – historyk, pedagog, profesor uczelni w Zakładzie Historii Oświaty na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Zainteresowania badawcze: historia edukacji i nauki w XIX i XX w. Autorka m.in. książek: *Matka i dziecko w rodzinie polskiej. Ewolucja modelu życia rodzinnego w latach 1795–1918* (2008); *Spółczesność Królestwa Polskiego wobec patologii społecznych w latach 1864–1914* (2016); *Pijaństwo i alkoholizm w piśmiennictwie Królestwa Polskiego w XIX i na początku XX wieku. Aspekty społeczne, pedagogiczne i kulturowe. Wybór źródeł i opracowanie* (2019).

Janina Kamińska – profesor dr hab., historyk wychowania na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego w Zakładzie Humanistycznych Podstaw Pedagogiki. Zainteresowania: dzieje oświaty w oświeceniu; zagadnienia organizacji i funkcjonowania szkolnictwa na Litwie XVIII/XIX w; dzieje studiów pedagogicznych w Polsce. Publikacje: *Komisja Edukacji Narodowej 1773–1794. Akademia Wileńska. Szkoła Główna Wielkiego Księstwa Litewskiego (1773–1794)*. Seria: Komisji Edukacji Narodowej model szkoły i obywatela – koncepcje, doświadczenia i inspiracje, t. 3, cz. 2, (2018); *Komisja Edukacji Narodowej 1773–1794. Szkoły w Wydziale Litewskim*. Seria: Komisji Edukacji Narodowej model szkoły i obywatela – koncepcje, doświadczenia i inspiracje, t. 11 (2018).

Piotr Kostyło – profesor dr hab., pedagog, filozof edukacji w Katedrze Filozofii Wychowania i Edukacji Obywatelskiej na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Specjalizuje się w problematyce filozofii edukacji. Redaktor serii wydawniczej: Biblioteka Myśli Pedagogicznej.

Janusz Andrzej Majcherek – profesor dr hab., pracownik naukowy w Akademii WSB. Zainteresowania naukowe: filozofia i socjologia kultury oraz pedagogika. Publikacje książkowe: *Człowiek, przyroda, moralność* (2018); *Bóg bez znaczenia* (2015); *Etyka powinności* (2011); *Kultura, osoba, tożsamość* (2009); *Demokracja, przygodność, relatywizm* (2007); *Źródła relatywizmu w nauce i kulturze XX wieku. Od teorii względności do postmodernizmu* (2004); *W poszukiwaniu nowej tożsamości* (2000); *Pierwsza dekada III Rzeczypospolitej* (1999); *Relatywizm kulturowy. Uwarunkowania i konsekwencje pewnej doktryny* (1995).

Ewa Palamer-Kabacińska – doktor, adiunkt w Zakładzie Badań nad Środowiskami Wychowawczymi na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: edukacja pozaformalna, pedagogika przygody, *community dance*, czas wolny dzieci i młodzieży, organizacje pozarządowe. Wybrane publikacje: *Pedagogika przygody a harcerstwo. Studium teoretyczne* (2021); *Pełnić służbę całym życiem? Ruch harcerski jako przykład organizacji pozarządowych wdrażających do życia w społeczeństwie obywatelskim* (2014).

Małgorzata Tyszkowska – doktor pedagogiki, dydaktyk, metodyk nauczania języka angielskiego. Współpracuje z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu i Dolnośląską Szkołą Wyższą we Wrocławiu. Zainteresowania badawcze: samoregulacja uczenia się, inteligencje personalne, trudności adaptacyjne uczniów na progu edukacji przedmiotowej. Autorka książki dla dzieci wspierającej rozwój inteligencji personalnych: *Ja – najbardziej niezwykła opowieść na świecie* (2020) i książki metodycznej: *Samoregulacja uczenia się w edukacji przedmiotowej. O budowaniu przestrzeni i wsparciu ucznia* (2022).

Agnieszka Wałęga – pedagog, historyk, profesor uczelni w Katedrze Teorii Wychowania na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Zainteresowania badawcze: biografistyka pedagogiczna, pedeutologia historyczna, polskie czasopiśmiennictwo pedagogiczne XIX i XX w. Wybrane publikacje książkowe: *Początki akademickiej historii wychowania w Polsce. Antoni Karbowiak (1856–1919)* (2007); *Polskie podręczniki i wydawnictwa pomocnicze do historii wychowania okresu zaborów i II Rzeczypospolitej* (2011); *Komisja Edukacji Narodowej 1773–1794. T.1, cz. I* (2018, współaut. K. Bartnicka, K. Dormus).

Aleksandra Wolska – doktor psychologii, statystyk, psychoterapeuta w trakcie certyfikacji PTP, adiunkt na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Pracuje w prywatnym gabinecie, prowadząc psychoterapie w nurcie Ericksonowskim. Zainteresowania badawcze: osobowość, postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, skuteczność oddziaływań psychoterapeutycznych w procesie zmiany. Autorka książki: *Osobowościowe i psychospołeczne korelaty postaw wobec osób z zaburzeniami psychicznymi* (2022).