

Spis treści

ARTYKUŁY

Barbara Kwiatkowska-Tybulewicz – Edukacyjny potencjał Pawilonu Polonia na Biennale Sztuki w Wenecji: Halka/Haiti oraz Mały Przegląd	7
Justyna Żak-Szwarc – Paradoxy estetyczne w świetle polemik artystów i teoretyków w XX i XXI wieku	30
Jan Rutkowski – Patriotyzm, tożsamość i śmierć. Rozważania o egzystencji jednostki i wspólnoty politycznej	47
Jarema Drozdowicz – Wyobrażenia pedagogiczna. Źródła interdyscyplinarne i zarys koncepcji	62
Piotr Mosiek – Współczesna szkoła wobec dylematów codzienności – oblicza wsparcia dla samodzielności i rozwoju	83
Renata Góralska, Małgorzata Kosiorek – Instrumentalizacja myślenia. O iluzji refleksyjności w kształceniu nauczycieli	103
Roman Dolata, Barbara Murawska – Wiek rodziców a szkolne funkcjonowanie uczniów klasy szóstej	124

ARTYKUŁ RECYZJNY

Aleksandra Matysiak – Naród... jaki naród? Wizja narodu w polskiej edukacji szkolnej	152
Noty o Autorach	161

Contents

ARTICLES

Barbara Kwiatkowska-Tybulowicz – Educational potential of the Polonia Pavilion at the Venice Biennale of Art: Halka/Haiti and Little Review	7
Justyna Żak-Szwarc – Aesthetic paradoxes in the light of polemics of artists and theoreticians in the 20 th and 21 st centuries	30
Jan Rutkowski – Patriotism, identity and death. Reflections on the existence of an individual and a political community	47
Jarema Drozdowicz – Pedagogical imagination. Interdisciplinary sources and an outline of the concept	62
Piotr Mosiek – Contemporary school in the light of the dilemmas of everyday life: the face of support for self-reliance and development	83
Renata Góralska, Małgorzata Kosiorek – Instrumentalisation of thinking. On the illusion of reflexivity in teacher education	103
Barbara Murawska, Roman Dolata – Parents' age and school functioning of sixth-grade students	125

REVIEW ARTICLE

Aleksandra Matysiak – Nation... what nation? The vision of the nation in Polish school education	152
Contributors to this issue	161