

Noty o Autorach

Andrei Ahapau – pedagog, doktorant w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych na Uniwersytecie Łódzkim. Zainteresowania: problematyka ojcostwa w interdyscyplinarnym ujęciu, badania dotyczące edukacji międzykulturowej, rodzina muzułmańska, teologia małżeństwa i rodziny, dialog międzyreligijny. Opublikował jedną monografię, osiem artykułów i trzy recenzje naukowe. Stypendysta Fondazione Ratzinger (Watykan). Autor książki: *Teologia miłości w misterium chrześcijańskim w świetle encykliki Deus caritas est Benedykta XVI* (2015).

Adres e-mail: andrzyk@tut.by

Joanna Dobkowska – doktor, adiunkt na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej. Zainteresowania badawcze: rozwój kompetencji komunikacyjnej dzieci, dwujęzyczność, dydaktyka nauczania języka polskiego, pomiar osiągnięć uczniów. Adres e-mail: jdobkowska@uw.edu.pl

Bartosz Kulan – doktor, adiunkt w Instytucie Społecznych Podstaw Penitencjarystyki Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie. Ukończył studia prawnicze i historyczne. Autor dwóch książek: *Bunt w więzieniu na Świętym Krzyżu w dniu 20 września 1925 r.* (2013) oraz *Nieznana ofiara Katynia. Zygmunt Bugajski (1887–1940) prawnik i penitencjarysta* (2018). W swoich badaniach podejmuje zagadnienia z zakresu historii więziennictwa.

Adres e-mail: bartosz.kulan@wskip.edu.pl

Dorota Mackenzie – doktor, asystent w Zakładzie Edukacji Estetycznej i Studiów nad Kulturą na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania badawcze: kultura popularna w XIX i XX wieku, badania nad performatyką, historią teatru, badania nad ezoteryzmem zachodnim, wolnomularstwo jako projekt pedagogiczny.

Adres e-mail: dorota.mackenzie@gmail.com

Beata Mydlowska – doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, wykładowca na Uczelni Społeczno-Medycznej w Warszawie. Zainteresowania: pedagogika pracy i kształcenie zawodowe. Współautorka książki *Kształcenie studentów na kierunkach humanistycznych wobec potrzeb rynku* (2018). Adres e-mail: bmydlowska@o2.pl

Dariusz Stępkowski – doktor habilitowany, prof. UKSW, zatrudniony w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na Wydziale Nauk Pedagogicznych, profesor UKSW. Zainteresowania badawcze: pedagogika ogólna, dydaktyka szkoły wyższej, teoria wychowania moralnego. Wybrane autorskie publikacje książkowe: *Pedagogika ogólna i religia* (2010);

współaut. D. Benner, A. von Oettingen, Z. Peng), *Kształcenie – moralność demokracja* (2015; współaut. K. Maliszewski i B. Śliwerski), *Istota, sens i uwarunkowania (wykształcenia)* (2019). Adres e-mail: d.stepkowski@uksw.edu.pl

Jolanta Świątek-Gruszka – magister, nauczyciel bibliotekarz w Bibliotece Pedagogicznej w Raciborzu. Adres e-mail: j.swiatek@wom.edu.pl

Sławomir Trusz – doktor habilitowany, prof. UP. Pedagog i psycholog. Pracuje w Instytucie Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, gdzie kieruje pracami Laboratorium Mikroprocesów Edukacji (<https://trusz4.wixsite.com/website>). Prowadzi badania dotyczące procesów stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji różnych grup uczniów, efektów oczekiwań intra- i interpersonalnych oraz mechanizmu edukacyjnego samospełniającego się prorocstwa. Autor lub współautor 6 książek i 60 artykułów naukowych i popularnonaukowych, opublikowanych w kraju i za granicą. Najważniejsze z nich to: Four mediation models of teacher's expectancy effects on students' achievement in mathematic and literacy, *Social Psychology of Education* (2018), 21, 257–287; *Efekty oczekiwań nauczycieli i rodziców w edukacji matematycznej i literackiej uczniów* (2018); Teacher's pet phenomenon after 25 years. *Social Psychology of Education* (2017). DOI: 10.1037//0022-3514.55.6.937; *Intrapersonal and Interpersonal Expectancies* (współred. P. Bąbel, 2016). New York; London: Routledge; *Efekty oczekiwań interpersonalnych. Wybór tekstów* (red., 2013). Adres e-mail: trusz@up.krakow.pl

Barbara Wąsik – doktorantka, absolwentka studiów z zakresu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa, Filozofii z Etyką, a także studiów podyplomowych z Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na Uniwersytecie Pedagogicznym im. KEN w Krakowie, słuchaczka IV roku Studiów Doktoranckich Wydziału Filologicznego (kierunek Literaturoznawstwo) oraz młodszy bibliotekarz w Oddziale Udostępniania Zbiorów Biblioteki Głównej UP Kraków. Zainteresowania badawcze: filozofia dla dzieci, kultura literacka II poł. XIX w., XIX-wieczna powieść kobieca, miejsce kobiety w systemie społecznym, zagadnienia księgarsko-wydawnicze. Adres e-mail: barbara.wasik@up.krakow.pl

Joanna Żeromska-Charlińska – doktor, adiunkt w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji, Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Jej dążenia naukowe wpisują się w nurt dyskusji nad biografizacją jako fenomenem w kontekście potrzeby uprawomocnienia „głosu” ludzi poddawanych dotkliwej presji egzystencjalnej. Specyfika przedsięwzięć epistemologiczno-eksploracyjnych sytuuje ją w przestrzeni analiz biografii edukacyjnych kobiet byłych skazanych przebiegających na tle trajektorii ich życia. Adres e-mail: joanna.zeromska1@op.pl