

## Spis treści

---

### ARTYKUŁY

---

- Dariusz Stępkowski – Kłaczowanie czy *Bildung*? Dydaktyka akademicka na rozdrożu . . . . . 7
- Jolanta Świątek-Gruszka – Biblioterapia w procesie socjoterapeutycznym dzieci i młodzieży – wykorzystanie potencjału . . . . . 23
- Bartosz Kułań – Republika Dziecięca Williama Rubena George'a – jako przykład pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie w Stanach Zjednoczonych . . . . . 34
- Joanna Żeromska-Charlińska – Nieprzypadkowy specjalista resocjalizacji – *empowerment* w akademickim procesie edukacji . . . . . 50

---

### COLLOQUIA

---

- Dorota Mackenzie – Theatre and performance as healing forces – saving the Open Society? A case study of *The Workcenter of Jerzy Grotowski and Thomas Richards* and *Subpoetics* performative endeavours as ways of enhancing empathy and building intercultural dialogue in the light of critical pedagogy . . . . . 66

---

### MATERIAŁY I SPRAWOZDANIA Z BADAŃ

---

- Barbara Wąsik – Zajęcia z filozofii dla najmłodszych w opinii edukatorów . . . . . 85
- Beata Mydlowska – Świadomy vs. przypadkowy wybór kierunku studiów pedagogicznych – analiza porównawcza . . . . . 111
- Sławomir Trusz – Zjawisko stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji „eurosierot” w świetle wyników ośmiu badań eksperymentalnych i podsumowującej metaanalizy . 129

---

### RECENZJE

---

- Andrei Ahapau – Anna Więclawska, *Panorama problematyki współczesnego ojcostwa* . . . . . 150
- Joanna Dobkowska – Jolanta Bonar, Anna Buła, *Edukacyjna wartość dziecięcych pytań* . . . . . 154
- Noty o Autorach . . . . . 159

## Contents

---

### ARTICLES

---

- Dariusz Stępkowski – Rhizoming or *Bildung*? Academic teaching at a crossroads . . . . . 7
- Jolanta Świątek-Gruszka – Bibliotherapy in the social therapeutic process of children and young people – using the potential . . . . . 23
- Bartosz Kułań – Junior Republic of William Ruben George (1866–1936) – as an example of work with socially maladjusted youth in the United States . . . . . 34
- Joanna Żeromska-Charlińska – A noncontingent social rehabilitation expert – empowerment in the academic educational process . . . . . 50

---

### COLLOQUIA

---

- Dorota Mackenzie – Theatre and performance as healing forces – saving the Open Society? A case study of *The Workcenter of Jerzy Grotowski and Thomas Richards* and *Subpoetics* performative endeavours as ways of enhancing empathy and building intercultural dialogue in the light of critical pedagogy . . . . . 66

---

### MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

---

- Barbara Wąsik – Philosophy classes for the youngest learners in the opinion of teachers . . . 85
- Beata Mydlowska – Intentional vs. accidental choice of pedagogical studies – comparative analysis . . . . . 111
- Sławomir Trusz – The phenomenon of stereotyping, prejudices and discrimination of “Euro-orphans”. The results of a meta-analysis of eight experimental studies . . . . . 129

---

### REVIEWS

---

- Andrei Ahapau – Anna Więclawska, *Panorama problematyki współczesnego ojcostwa* . . . . . 150
- Joanna Dobkowska – Jolanta Bonar, Anna Buła, *Edukacyjna wartość dziecięcych pytań* . . . . . 154
- Contributors to this issue** . . . . . 159