

Dorota Michałowska
Uniwersytet Warszawski

Wybrana bibliografia do zagadnienia: Filozofia a pedagogika. Źródła, konteksty, granice

- Abriszewski K. 2013. *Kulturowe funkcje filozofowania*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.
- Arystoteles 1996. *Etyka Nikomachejska*, tłum. D. Gromska, [w:] Arystoteles, *Dzieła wszystkie*, t. 5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Bellmann J., Müller T. 2012. *Allgemeine Pädagogik*, [w:] *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*, t. 1, Verlag Klinkhardt, Bad Heilbrunn, s. 30–33.
- Benner D. 2015. *Pedagogika ogólna. Wprowadzenie do myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu systematycznym i historyczno-problemowym*, tłum. D. Stępkowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa.
- Benner D., Stępkowski D. 2014. *Pedagogika filozoficzna a badania edukacyjne. Próba zrekonstruowania ich powiązań w kontekście aktualnych tendencji rozwojowych*, „Kultura i Wychowanie”, nr 7 (1), s. 9–21.
- Berti E. 2003. *The Reception of Aristotle's Intellectual Virtues in Gadamer and the Hermeneutic Philosophy*, [w:] *The Impact of Aristotelianism on Modern Philosophy*, red. R. Pozzo, The Catholic University of America Press; Washington.
- Bettelheim B. 1996. *Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni*, tłum. D. Danek, W.A.B., Warszawa.

- Błaszczyk I. 2003. *Seneka o wychowaniu w rodzinie rzymskiej*, Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz.
- Bravo B. 2010. *Kultura grecka okresu hellenistycznego*, [w:] E. Wipszycka, B. Bravo, *Historia starożytnych Greków*, t. 3: *Okres hellenistyczny*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 586–637.
- Bronk A. 2005. *Pedagogika i filozofia: Uwagi metafizyczne*, [w:] *Filozofia a pedagogika. Studia i szkice*, red. P. Dehnel, P. Gutowski, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP we Wrocławiu, Wrocław, s. 9–27.
- Brown W. 2015. *Undoing the Demos*, MIT Press, Cambridge–Massachusetts.
- Cambridge Companion to the Renaissance Philosophy. 2007. Hankins J. red., Cambridge University Press, Cambridge.
- Carr W. 2008. *Filozofia i edukacja*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4, s. 79–102.
- Curren R. red. 2008. *Philosophy of education. An Anthology*, Blackwell Publishing, Malden.
- Danysz A. 1925. *O wychowaniu*, Książnica–Atlas, Lwów–Warszawa.
- Darling J., Nordenbo S.E. 2003. *Progressivism*, [w:] *The Blackwell Guide to the Philosophy of Education*, ed. N. Blake, P. Smeyers, R. Smith, P. Standish, Blackwell Publishing, Oxford, s. 288–308.
- Dembiński M. 2013. *Pedagogiczne tworzenie istoty ludzkiej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań.
- DeNicola D. 2012. *Learning to Flourish. A Philosophical Exploration of Liberal Education*, Continuum International Publishing Group, New York–London.
- Dewey J. 1972. *Demokracja i wychowanie. Wprowadzenie do filozofii wychowania*, tłum. Z. Doroszowa, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.
- Dilthey W. 1987. *O istocie filozofii i inne pisma*, tłum. E. Paczkowska-Łagowska, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
- Domański J. 1975. *Humanizm i filozofia. Kristellerowska i Garinowska interpretacja myśli renesansowej*, „Człowiek i Światopogląd”, nr 2, s. 160–184.

- Encyklopedia filozofii wychowania*. 2009. red. S. Jedynek, J. Kojkoła, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz.
- Etos edukacji w XXI wieku*. 2000. red. I. Wojnar, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa.
- Evans N. 2010. *Civic Rites, Democracy and Religion in Ancient Athens*, University of California, Berkeley.
- Fairfield P. 2009. *Education after Dewey*, Continuum, London–New York.
- Filek J. 2001. *Filozofia jako etyka. Eseje filozoficzno-etyczne*, Wydawnictwo Znak, Kraków.
- Filozofia i edukacja*. Materiały z sympozjum z cyklu „Przyszłość Cywilizacji Zachodu” zorganizowanego przez Katedrę Filozofii Kultury KUL. 2005. M.A. Krąpiec i in., red. P. Jaroszyński, P. Tarasiewicz, I. Chłodna, Fundacja „Lubelska Szkoła Filozofii Chrześcijańskiej”, Lublin.
- Filozofia pedagogice – pedagogika filozofii*. 2003. red. M. Dudzikowa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń [„Colloquia Communia”, nr 2 (75)].
- Folkierska A. 1998. *Kilka uwag o tzw. postmodernizmie*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1–2 (167–168), s. 3–10.
- Folkierska A. 2011. *Pedagogika ogólna a filozofia wychowania*, [w:] *Pedagogika ogólna. Dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym*, red. T. Hejnicka-Bezwińska, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, s. 128–138.
- Gadamer H.-G. 2008. *Wychowanie jest wychowaniem siebie*, tłum. P. Sosnowska, [w:] H.-G. Gadamer, *Teoria, etyka, edukacja. Eseje wybrane*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Gara J. 2005. *Filozoficzne konteksty teorii i praktyki pedagogicznej*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 2, s. 7–24.
- Gara J. 2014. *Idea interdyscyplinarności i interdyscyplinarna natura wiedzy pedagogicznej*, „Forum Pedagogiczne”, nr 1, s. 35–54.
- Giroux Henry A., Witkowski L. 2010. *Edukacja i sfera publiczna. Idee i doświadczenia pedagogiki radykalnej*, tłum. Monika Jaworska-Witkowska i in., Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.

- Giroux Henry A. 2011. *On Critical Pedagogy*, Bloomsbury, New York.
- Giroux Henry A. 2014. *Neoliberalism's War on Higher Education*, Haymarket Books, Chicago.
- Gnitecki J. 2007. *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Poznaniu, Poznań.
- Gnitecki J. 1999. *Zarys pedagogiki ogólnej*, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Gorzów Wlkp.
- Godoń R. 2012. *Między myśleniem a działaniem. O ewolucji anglosaskiej filozofii edukacji*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Górniewicz J. 1995. *Dyskurs filozoficzny a dyskurs pedagogiczny o wychowaniu. Na marginesie rozważań nad «krytyką rozumu pedagogicznego»*, [w:] *Racjonalność pedagogiki*, red. T. Hejnicka-Bezwińska, Wyższa Szkoła pedagogiczna, Bydgoszcz, s. 87–98.
- Gutowski P. 2002. *Między monizmem a pluralizmem. Studium genezy i podstaw filozofii Johna Deweya*, Wydawnictwo KUL, Lublin.
- Hadot P. 2003. *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, tłum. P. Domański, Fundacja Aletheia, Warszawa.
- Hare R.M. 1992. *Esseys on Religion and Education*, Clarendon Press, Oxford.
- Heitger M. 2003. *Systematische Pädagogik – Wozu?*, Verlag Schöningh, Paderborn–München–Wien–Zürich.
- Hejnicka-Bezwińska T. 2008. *Pedagogika ogólna*, Wydawnictwa Akademickie Profesjonalne, Warszawa.
- Herbart J.F. 1887. *Pestalozzi's Idee eines ABC der Anschauung*, [w:] *Johann Friedrich Herbart's Sämtliche Werke*, red. K. Kehrbach, t. 1, Verlag Beyer, Langensalza, s. 169–291.
- Herbart J.F. 1888. *Über die dunkle Seite der Pädagogik*, [w:] *Johann Friedrich Herbart's Sämtliche Werke*, red. K. Kehrbach, t. 3, Verlag Beyer, Langensalza, s. 147–154.

- Herbart J.F. 1967. *Zarys wykładów pedagogicznych*, tłum. B. Nawroczyński, [w:] J.F. Herbart, *Pisma pedagogiczne*, oprac. B. Nawroczyński, Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków, s. 23–182.
- Herbart J.F. 2007. *Pedagogika ogólna wywiedziona z celu wychowania*, tłum. T. Stera, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Herbart J.F. 2008. *Estetyczne przedstawienie świata jako główne zajęcie wychowania*, tłum. D. Stępkowski, „Pedagogika Kultury”, t. IV, s. 13–27.
- Herbart J.F. 2008. *Ogólna filozofia praktyczna*, tłum. D. Stępkowski, „Studia Philosophica Wratislaviensia”, nr 3, s. 121–148.
- Hessen S. 1997. *O sprzecznościach i jedności wychowania. Zagadnienia pedagogiki personalistycznej*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Hessen S. 1997. *Podstawy pedagogiki*, tłum. A. Zieleńczyk, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Hirst P.H., Peters R.S. 1970. *The Logic of Education*, Routledge and Kegan Paul, London–Henley.
- Hogan P., Smith R. 2003. *Philosophy and Practice of Education*, [w:] *The Blackwell Guide to the Philosophy of Education*, ed. N. Blake, P. Smeyers, R. Smith, P. Standish, Blackwell Publishing, Oxford, s. 172–174.
- Idee pedagogiki filozoficznej*. 2003. red. S. Sztobryn, B. Śliwerski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Jaeger W. 2001. *Paideia*, tłum. M. Plezia, H. Bednarek, Fundacja Aletheia, Warszawa.
- Jaspers K. 2000. *Autorytety. Sokrates, Budda, Konfucjusz, Jezus*, tłum. P. Bentkowski, R. Flaszak, Wydawnictwo KR, Warszawa.
- Jaspers K. 1990. *Człowiek*, [w:] *Filozofia egzystencji*, tłum. D. Łachowska, A. Wołkowicz, PIW, Warszawa, s. 25–45.
- Jaspers K. 2004. *Wprowadzenie do filozofii*, tłum. A. Wołkowicz, Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław.

- Jaworska-Witkowska M., Witkowski L. 2010. *Pedagogika filozoficzna: relacje między pedagogiką, filozofią i humanistyką a edukacją, kulturą i życiem społecznym*, [w:] *Pedagogika*, t. 4: *Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji*, red. B. Śliwerski, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 1–44.
- Jaworska-Witkowska M. 2009. *Ku kulturowej koncepcji pedagogiki. Fragmenty i ogarnięcie*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
- Kołakowski L. 2000. *Zakresowe i funkcjonalne rozumienie filozofii*, [w:] L. Kołakowski, *Kultura i fetysze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Krasnodębski M. 2011. *Zarys dziejów ateńskiej historii wychowania. Paideia od Sokratesa do Zenona*, Difin, Warszawa.
- Kristeller P.O. 1985. *Humanizm i filozofia. Cztery studia*, tłum. G. Błachowicz, L. Szczucki, M. Szymański, IFiS PAN, Warszawa.
- Kunowski S. 1993. *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa.
- Kurdziałek M. 1997. *Jaką rolę pełniła filozofia w różnych epokach historycznych?*, „Zeszyty Naukowe KUL”, R. 40, nr 3–4 (159–160), s. 61–85.
- Kurek J. 2016. *Paideia rzymska. Model formowania człowieka w myśli Seneki, Epikteta i Marka Aureliusza*, Teologia Polityczna, Kraków.
- Legowicz J. 1975. *O nauczycielu. Filozofia nauczania i wychowania*, PWN, Warszawa.
- Leś T. 2011. *Filozofia a pedagogika. Czy jest możliwa pedagogika bez norm?*, „Terazniejszość – Człowiek – Edukacja”, nr 2, s. 47–57.
- Leveque R., Best F. 1988. *Filozofia edukacji*, [w:] *Rozprawy o wychowaniu*, red. M. Debesse, G. Mialaret, tłum. Z. Zakrzewska, PWN, Warszawa, t. 1, s. 5–42.
- Lewowicki T. 2007. *Pedagogika – od wiedzy potocznej ku synergii doświadczenia, refleksji i wiedzy naukowej*, „Nauka”, nr 4, s. 43–60.
- Lichniak M. 1995. *O roli filozofii w pedagogice*, „Roczniki Nauk Społecznych”, z. 2, s. 55–65.
- Łażewska D. 2011. *Związek pedagogiki z filozofią w kontekście reform edukacyjnych*, „Journal of Modern Science”, t. 2, s. 151–162.

- Maritain J. 1962. *Philosophy and Education*, [w:] *The Education of Man. The Philosophy of Jacques Maritain*, red. Donald i Idella Gallagher, Doubleday & Co. Inc., Garden City–New York, s. 39–43.
- Markowski M.P. 2013. *Polityka wrażliwości. Wprowadzenie do humanistyki*, Universitas, Kraków.
- Metamorfozy filozofii wychowania: od antyku po współczesność*. 2012. red. S. Szto-bryn, M. Wasilewski, M. Rojek, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Michalski C. 1999. *Strach przed zaśnieciem*, [w:] C. Michalski, *Ćwiczenia z bezstronności*, Wydawnictwo ARCANA, Kraków.
- Murzyn A. 2015. *Współczesna filozofia edukacji. Kluczowe kwestie*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
- Kupisiewicz Cz., Wojnar I. red. 1996. *Myśliciele – o wychowaniu*, t. 1, tłum. I. Janiszewska, Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa.
- Kupisiewicz Cz. red. 2000. *Myśliciele – o wychowaniu*, t. 2, tłum. D. Karbowska i in., Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa.
- Suchodolski B. red. 1966. *Nauki filozoficzne współdziałające z pedagogiką*, Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Warszawa.
- Nawroczyński B. 1947. *Współczesne prądy pedagogiczne*, Instytut Wydawniczy Nasza Księgarnia, Warszawa.
- Nawroczyński B. 1967. *Wstęp*, [w:] J.F. Herbart, *Pisma pedagogiczne*, oprac. B. Nawroczyński, Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo PAN, Wrocław–Warszawa–Kraków, s. XI–LXXIV.
- Nowak-Łojewska A. 2003. *Myślenie o edukacji w kontekście przemian filozofii edukacji w Polsce i na świecie*, „Edukacja”, nr 4, s. 12–25.
- Nowak M. 1993. *Główne nurty współczesnej filozofii wychowania*, „Kultura i Edukacja”, nr 2, s. 7–27.
- Nussbaum M.C. 2016. *Nie dla zysku. Dlaczego demokracja potrzebuje humanistów*, tłum. Ł. Pawłowski, Fundacja Kultura Liberalna, Warszawa.
- Oakeshott M. 2001. *The Voice of Liberal Learning*, Liberty Fund, Indianapolis.

- Oksenberg Rorty A. 1998. *The Ruling history of education*, [w:] *Philosophers on education*, Routledge, London–New York.
- Pluta A. red. 1997. *Pedagogika ogólna a filozofia nauki*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Częstochowa.
- Phillips D.S., Siegel H. 2013. *Philosophy of education*, [w:] *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, dostęp na: <http://plato.stanford.edu/contents.html#e> (otwarty 30.04.2016).
- Pire G. 1958. *Stoïcisme et Pédagogie. De Zénon à Marc-Aurèle. De Sénèque à Montaigne et à J.-J. Rousseau*, Vrin, Paris.
- Platon. 1969. *Prawa*, tłum. M. Maykowska, PWN, Warszawa.
- Platon. 1999. *Dialogi*, t. 1–2, tłum. W. Witwicki, M. Derewiecki, Kęty.
- Palka S. red. 2004. *Pogranicza pedagogiki i nauk pomocniczych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
- Prange K. 2005. *Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik*, Schöningh Verlag, Paderborn–München–Wien–Zürich.
- Przanowska M. 2015. *Przekładanie, czytanie, wychowanie. Perspektywa hermeneutyczna*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1 (235), s. 27–51.
- Reale G. 2012. *Historia filozofii starożytnej*, t. 1–5, tłum. E.I. Zieliński, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin.
- Reeve M.D. 1996. *Classical scholarship*, [w:] *The Cambridge Companion to Renaissance humanism*, red. J. Kraye, Cambridge University Press, Cambridge, s. 1–19.
- Reut M. 2010. *Narracja i tożsamość. Pytanie o «ja» jako problem etyczny i pedagogiczny*, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław.
- Rorty R. 1993. *Edukacja i wyzwanie postnowoczesności*, tłum. L. Witkowski, [w:] *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*, red. Z. Kwieciński, L. Witkowski, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, s. 96–102.
- Rorty R. 2013. *Filozofia a nadzieja na lepsze społeczeństwo*, tłum. J. Grygieńć, S. Tokariew, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń.

- Ryk A. 2012. *W poszukiwaniu pedagogicznego arché: zarys systemów pedagogicznych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.
- Sosnowska P. 2009. *Filozofia wychowania w perspektywie Heideggerowskiej różnicy ontologicznej*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Sosnowska P. 2015. *Arendt i Heidegger. Pedagogiczna obietnica filozofii*, Universitas, Kraków.
- Stępkowski D. 2008. *Filozofia praktyczna Herbarta*, „Studia Philosophica Wratislaviensia”, nr 3, s. 113–120.
- Stępkowski D. 2008. *Między pedagogiką a filozofią Herbarta*, „Roczniki Nauk Społecznych KUL”, z. 2: *Pedagogika*, t. 36, s. 75–97.
- Stępkowski D. 2010. *Pedagogika ogólna i religia. (Re)konstrukcja zapomnianego wątku na podstawie teorii Johanna F. Herbarta i Friedricha D.E. Schleiermachera*, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, Warszawa.
- Suchodolski B. red. 1966. *Nauki filozoficzne współdziałające z pedagogiką*, Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Warszawa.
- Suchodolski P. 1983. *Wychowanie i strategia życia*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Suchodolski B. 1990. *Filozofia i pedagogika*, [w:] B. Suchodolski, *Wychowanie mimo wszystko*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, s. 415–438.
- Szczypiński G. 1994. *Główne nurty pedagogiki niemieckiej. Ogólna klasyfikacja teorii pedagogicznych: filozofia wychowania, pedagogika praktyczna, pedagogika empiryczna (naukowa)*, [w:] „Nieobecne dyskursy”, cz. 4, red. Z. Kwieciński, UMK, Toruń, s. 146–179.
- Szołtysek A.E. 2013. *Filozofia edukacji: kształtowanie umysłu*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
- Sztobryn S. 2002. *Stoicka refleksja nad wychowaniem. Zarys problematyki*, [w:] *Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie*, red. E. Malewska, B. Śliwerski, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, s. 591–609.

- Sztobryn S. 2011. *Filozofia wychowania w Polsce w XX wieku. Zarys problematyki*, Repozytorium UŁ: <http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/1191>, s. 1–17.
- Śliwerski B. 2012. *Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
- Śliwerski B. 2013. *Pedagogika jako (nie-) gorsza INNA nauka*, „Studia Edukacyjne”, nr 28, s. 57–84.
- Tatarkiewicz W. 1988. *Historia filozofii*, t. 1–3, PWN, Warszawa.
- Walczak A. 2006. *W sprawie filozofii wychowania*, „Pedagogika Filozoficzna”, nr 1/06: http://www.tpf.lh.pl/wpf/images/pf_online/pf_06.pdf, s. 10–25.
- Walczak P. 2001. *Paideia – jako miejsce spotkania filozofii i pedagogiki*, [w:] *Filozofia w Szkole: filozofia i nauki szczegółowe*, red. B. Burlikowski, W. Słomski, Wydawnictwo Phaenomena, Warszawa–Kielce, s. 141–150.
- Walczak P. 2013. *Filozofia wychowania jako filozofia*, „Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna”, nr 1, s. 186–198.
- Wierciński A. 2012. *Phronesis as the Mediation between Logos and Ethos*, [w:] *Hermeneutic Rationality. La rationalité herméneutique*, red. M.L. Portocarrero, L.A. Umbelino, A. Wierciński, LiT Verlag, Münster.
- Witkowski L. 2007. *Między pedagogiką, filozofią i kulturą: studia, eseje, szkice*, IBE, Warszawa.
- Wodziński C. 2008. *Dobre wychowanie platońskie przypisy do Heideggera i Nietzschego*, „Przegląd Pedagogiczny”, nr 1, s. 13–28.
- Wołoszyn S. 1998. *Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku*, Strzelec, Kielce.
- Wrońska K. 2015. *Uwagi o recepcji twórczości pedagogicznej Johna Locke’a w Polsce z perspektywy pedagogiki filozoficznej*, [w:] *Filozofia wychowania w Europie Środkowej w kontekście uwarunkowań historycznych, społecznych, politycznych i filozoficznych*, red. S. Sztobryn i in., Wydawnictwo Naukowe TPF „Chowania”, Łódź, s. 15–35.
- Zubelewicz J. 2003. *Dwie filozofie edukacji – aksjocentryzm i pjdocentryzm*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.