

Spis treści

A R T Y K U Ł Y

Jan Piskurewicz – Główne zagadnienia nauki i dydaktyki akademickiej w wypowiedziach uczonych II Rzeczypospolitej	7
Małgorzata Przanowska – Przekładanie, czytanie, wychowanie. Perspektywa hermeneutyczna	27
Aleksandra Śladowska – Edukacyjne inspiracje oraz treści humanistyczne zawarte w reportażach Ryszarda Kapuścińskiego	53
Marcin Mikusek – Źródła do badań nad obrazem Francji w XVIII-wiecznej Rzeczypospolitej – podstawowe problemy metodyczne w pracy nad materiałami geograficznymi	61
Agnieszka Piejka – Inspiracje współczesnego myślenia o wychowaniu dla pokoju (Komeński, Kant, Montessori)	75
Magdalena Woynarowska-Sołdan – Szkoła promująca zdrowie w Europie w świetle dokumentów czterech europejskich konferencji	97

C O L L O Q U I A

Agnieszka Bates – The curious case of 'trendy theory', 'training' and targets in the reform of university-based teacher education in England	113
Piotr Zamojski – Philosophy for Education – an attempt at exercise in thought	127
Joanna A. Marciniak, Teresa Jankowska, Bohdan Dudek – The Computer Test Measuring Vocational Interests (CTMVI) of People with Intellectual Disabilities: Method Development	153
Piotr Zańko, Anna Jawor – Culture war in Polish rock music. Contribution to research	171

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Barbara Woynarowska, Agnieszka Małkowska-Szkutnik, Magdalena Woynarowska-Sołdan, Joanna Mazur – Postrzeganie przez młodzież w wieku 11–15 lat wybranych aspektów środowiska psychospołecznego szkoły. Tendencje zmian w latach 1990–2010	185
Bożena Matyjas – Dzieciństwo osamotnione w rodzinie niepełnej. Raport z badań	207
Marzena Dekiel, Alina Ukalisz – Preferowane wartości młodzieży niedostosowanej społecznie	225
Anetta Jaworska, Ewa Murawska – Determinanty satysfakcji zawodowej nauczycieli akademickich (komunikat z badań)	243

R E C E N Z J E

Stanisław Gałkowski – recenzja książki: Jan Rutkowski, <i>Zmierzch kształcenia? Wybrane implikacje pedagogiczne filozofii Leo Straussa i Erica Voegelina</i>	267
Dorota Gierszewski – recenzja książki: Jana Trumann, <i>Lernen in Bewegung(en). Politische Partizipation und Bildung in Bürgerinitiativen</i>	271
Recenzenci „Kwartalnika Pedagogicznego”	277
Noty o Autorach	280