

Katarzyna Drozd, Volha Tratsiak

Warszawa

Sprawozdanie z XIX konkursu prac badawczych uczniów szkół podstawowych i średnich obwodu mińskiego

W dniach 29–30 października 2016 r. w Mińsku odbył się XIX konkurs prac badawczych uczniów szkół podstawowych i średnich obwodu mińskiego. Konkurs przebiegał w dwóch etapach. Pierwszym z nich było złożenie pracy pisemnej. Na konkurs nadesłanych zostało 648 prac, do etapu finałowego zakwalifikowano 256 najlepszych z 23 rejonów obwodu mińskiego, z Litwy i Rosji. Prace oceniały osoby kompetentne w danej dziedzinie związane z instytucjami naukowymi oraz uczelniami wyższymi, takimi jak: Narodowa Akademia Nauk Białorusi, Białoruski Uniwersytet Państwowy, Akademia Zarządzania przy Prezydencie Republiki Białoruś, Miński Państwowy Uniwersytet Lingwistyczny, Białoruski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Uniwersytet Warszawski.

Drugi etap konkursu odbywający się pod koniec października, obejmował wystąpienie ustne przed jury i odpowiedź uczestnika na pytania związane z omawianym zagadnieniem. Uczestnicy prezentowali wyniki swoich badań w 17 sekcjach: Język angielski. Filologia. Geografia regionu; Język białoruski i białoruska literatura; Biologia; Geografia; Nauki humanistyczne; Nauki przyrodnicze; Informatyka; Historia; Matematyka; Język niemiecki, francuski i hiszpański język. Filologia. Geografia regionu; Socjologia; Język rosyjski i literatura rosyjska; Fizyka i astronomia; Chemia; Ekologia; Ekonomia i planowanie w biznesie.

Ze wszystkich sekcji nagrodzonych zostało łącznie 110 prac. Należy zaznaczyć, że prezentowane prace zadziwiały wysokim poziomem merytorycznym, również ustne wystąpienia uczniów w większości można określić jako perfekcyjne. Owa doskonałość przejawiała się na kilku płaszczyznach: omawiany temat ujmowany był problemowo z wyraźnym określeniem obszaru badań, celu badań, jak i z uwzględnieniem dotychczasowego stanu wiedzy. Wystąpienia zaś kończyły odpowiedzi na pytania zadawane przez jury. Prelegenci, udzielając rzeczowych a jednocześnie wyczerpujących dane zagadnienie odpowiedzi, wysoko postawili poprzeczkę przed jury. Oceniający wystąpienia, czego doświadczyły również piszące te słowa dr Katarzyna Drozd i mgr Volha Tratsiak – członkowie jury sekcji *Język białoruski i białoruska literatura*, stanęli przed nie lada wyzwaniem, by wyłonić najlepsze

prace i zarazem prezentacje. Mimo że nie było to zadanie łatwe, to okazało się ono niezwykle satysfakcjonujące. Młodzi adepci nauki wykorzystywali w swojej pracy nowe możliwości techniczne. Każdemu wystąpieniu towarzyszyły interesujące prezentacje multimedialne.

W tym miejscu należy także wspomnieć o aspektach związanych z organizacją konkursu. Miński Obwodowy Instytut Doskonalenia Zawodowego – organizator konkursu, niewątpliwie sprostał niełatwemu zadaniu. Wydarzenia odbywające się w dniach 29–30 października to punkt kulminacyjny, poprzedzony wysiłkiem osób dokonujących selekcji prac oraz wyłonienia finalistów w zakresie dziedziny wiedzy. Uwagę zwraca także dobre zaplecze techniczne, dzięki czemu obrady sekcji *Język białoruski i białoruska literatura* były transmitowane w Internecie. Dwa dni upłynęły nie tylko pod hasłem intensywnej pracy w sekcjach. Zadbano także, aby wydarzeniu towarzyszyły akcenty kulturowe w postaci spektaklu oraz występów artystycznych podczas otwarcia i zakończenia konkursu.

Zaproszenie przez Miński Obwodowy Instytut Doskonalenia Zawodowego dwóch pracowników Uniwersytetu Warszawskiego, wspomnianych już dr Katarzyny Drozd i mgr Volhi Tratsiak jako członków jury, było okazją do porównania pewnych aspektów systemu szkolnictwa w Polsce i na Białorusi. Trzeba przyznać, że białoruska młodzież wydaje się być dobrze przygotowana do kolejnych etapów edukacji.

Na zakończeniu krótkiego sprawozdania niech nam będzie wolno wyrazić wdzięczność Centrum Kulturalnemu Białorusi w Warszawie za umożliwienie wyjazdu do Mińska w celu wzięcia udziału w pracach jury konkursowego i poznania poziomu wiedzy i zainteresowań młodzieży naszych najbliższych sąsiadów. Słowa podziękowania należą się również władzom Mińskiego Obwodowego Instytutu Doskonalenia Zawodowego za nawiązanie współpracy z KB UW i dalszych perspektyw jej rozwoju.